

# Самообследование образовательной организации за 2012-2013 учебный год:

областного государственного специального (коррекционного) образовательного казенного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида г. Бодайбо по результатам самообследования  
(наименование ОО)

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Реквизиты лицензии: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, лицензия № 6202 серия 38Л01 № 0000825 от 10.04.2013г., начало периода действия – 10 апреля 2013г., окончание периода действия – бессрочно.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Свидетельство о государственной аккредитации № 2211 серия 38А01 № 0000390 от 26.04.2013г., начало периода действия – 26 апреля 2013г., окончание периода действия – 25 апреля 2025г..

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.3. Общая численность обучающихся на конец 2012-2013 уч.г. – 126 человек.

1.4. Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: начальное общее образование	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: основное общее образование	5 лет
3.	Основная	Начальное общее образование	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей: начальное общее образование	4 года
4.	Основная	Основное общее образование	Программы обучения глубоко умственно отсталых детей: основное общее образование	5 лет

1.5. Количество/доля обучающихся по каждой общеобразовательной программе:

реализуемой

- начального общего образования – 28 чел./22%;
- основного общего образования – 86 чел./68%;
- начального общего образования – 0 чел./0%;
- основного общего образования – 12 чел./9,5%.

## 2. Образовательные результаты обучающихся

2.1. Результаты промежуточной аттестации за 2012-2013 учебный год:

Структура школы	Число обучающихся на конец отчетного периода	Аттестовано обучающихся	Обучаются на			число неуспевающих обучающихся	% успеваемости
			5	4	% на 4 и 5		
Начальная ступень	28	25	1	18	76%	0	100%
Средняя ступень	98	86	6	49	64%	0	100%
Итого по школе в 2012/13	126	111	7	67	69%	0	100%
Итого в 2011/12	128	103	8	61	67% (+2%)	0	100%

2.2. Результаты проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Швейное дело	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Столярное дело	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

2.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Доля обучающихся, принявших участие	Результат (Победители, призеры, лауреаты (кол-во чел.))	Доля победителей
Муниципальный	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	15	12%	Диплом I место - 1 Диплом II место - 1 Диплом III место - 1	20%
	«Усы, лапы, хвост»	2	2%	Диплом I место Диплом II место	100%
	«В мире сказок»	9	7%	Грамота I место	
	«Мой семейный	69	55%	Диплом I степени	10%

	альбом» (IV тура)			– 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 3 Благодарственное письмо - 19	
Региональный	«Полицейский дядя Степа»	3	2,4%	Диплом I степени -1 Благодарность - 1	67%
Федеральный	«II Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности»	8	6,4%	Сертификат - 8 Благодарность - 1	0%
	Первый открытый виртуальный творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудо-чудо, Новый год!»	15	12%	Диплом I место - 1	0,1%
	Всероссийский фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей».	4	3%	Сертификаты - 4	0%
	Первый открытый виртуальный творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени!»	9	7%	Сертификаты - 9	0%
	Конкурс детского рисунка «Жил-был кот»	12	9,5%	Благодарность - 12	0%
Международный	IV конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей «Чудо-дерево»	6	5%	Благодарность - 1	0%

#### 2.4. Уровень воспитанности:

2011-2012 учебный год – 3,5

2012-2013 учебный год – 3,6

## 3. Оценка системы управления качеством образования

№	Критерий	Фактическое значение
1.	Организационная структура управления ОО, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОО	Организационная структура управления соответствует Уставу ОО, поставленным целям и задачам ОО
2.	Наличие органов государственного управления ОО	Государственно-общественные органы управления не созданы
3.	Наличие перспективного планирования (на 2-3 года)	Отсутствие перспективного плана работы
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	Наличие системы работы в ОО, используются разнообразные формы социального партнерства: соглашения о сотрудничестве, план совместных мероприятий и анализ социального эффекта сотрудничества
<b>6. Эффективность реализации функций управления</b>		
6.1.	Мотивационно - целевая	Мотивированы 80 - 90 % педагогов на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана работы ОО, работают в единстве над решением общих проблем (по результатам анкетирования)
6.2.	Информационно - аналитическая	Наличие элементов проблемно-ориентированного анализа
6.3.	Планово- прогностическая	Наличие всех видов планирования; частичная соотнесенность целей и задач с планом мероприятий
6.4.	Контрольно- диагностическая	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) руководителем (ми)
7.	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Требования по ведению школьной документации соблюдены частично, имеются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации)
8.	Открытость и прозрачность деятельности ОО	Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательной организации перед родительской общественностью, обеспечено размещение доклада на сайте учреждения

Выводы: качество управления в образовательной организации соответствует государственным требованиям. С целью совершенствования управления школой на основе проблемно-ориентированного анализа работы школы

разработана и внедрена система внутришкольного контроля. Структура управления образовательной организацией соответствует Уставу, которым не предусмотрены органы государственно-общественного управления.

Проблемы: отсутствие перспективного планирования (Программа развития), недостаточная мотивированность отдельных педагогов на осуществление профессиональной деятельности, в том числе на решение общих проблем; недостаточное владение педагогическими и административными работниками методами проблемно - ориентированного анализа; нарушение требований со стороны педагогических работников по ведению школьной документации.

Пути решения: с целью повышения эффективности управления качеством образования разработать программу развития образовательной организации. Проведение методических семинаров-практикумов по вопросам осуществления проблемно-ориентированного анализа в условиях коррекционного образовательной организации, с целью повышения эффективности реализации функций управления мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности через использование НСОТ, индивидуальных и инновационных форм методической работы.

#### 4. Оценка методического обеспечения образовательного процесса

№	Критерий	Фактическое значение
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОО	Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОО за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательной организации
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО	Наличие системы организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в ОО, соответствующей действующему законодательству
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 30% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня
4.	Обобщение педагогического опыта	Обобщается педагогический опыт отдельных учителей, обобщение не носит систематический характер
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОО. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОО)	84% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы
8.	Участие в инновационной,	Участие ОО и педагогического коллектива в

	проектной, исследовательской деятельности	инновационной, проектной и исследовательской деятельности на уровне образовательной организации
9.	Соответствие планирования методической работы ОО общешкольным целям и задачам на год. Ведение документации структурного подразделения	Соответствует, ведется в соответствии с Положением о методическом объединении

**Выводы:** Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательной организации, реализующей основные образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Прослеживается система планирования методической работы на основе мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов; разработана база организационно-методических документов, регламентирующих осуществление методической работы в образовательной организации, 50% педагогических работников принимают участие в различных конкурсах. Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков.

**Проблемы:** обобщение педагогического опыта ведется только на школьном и муниципальном уровнях, уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере трансляции собственного опыта недостаточен для участия на региональном и федеральном уровнях. Инновационная деятельность по внедрению в УВП современных педагогических технологий на уровне школы находится на этапе внедрения и осуществляется одной творческо-проблемной группой.

**Пути решения:** повышать уровни профессиональных компетентностей педагогов: исследовательской и в сфере трансляции собственного опыта через использование индивидуальных форм методической работы и критериальных показателей НСОТ.

## 5. Оценка организации коррекционной работы

Организация коррекционной работы осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.10.2012 № 1184-мр.

Для осуществления комплексной коррекционной работы в штатное расписание школы введены должности учителя-логопеда (1 ставка), педагога-психолога (1 ставка), социального педагога (1 ставка), медицинской сестры (1 ставка).

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию нарушений речи обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по формированию речевой и познавательной активности у детей с СНР, по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии и фонетико-фонематических нарушений, консультирует

педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, который оказывает помощь детям при поступлении в образовательную организацию, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений поведения, оказывает методическую помощь педагогам и родителям.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся, выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся, является уполномоченным по правам ребенка в ОО.

Основными направлениями деятельности медицинской сестры являются организация лечебно-профилактической, санитарно-эпидемической и санитарно-просветительской работы в школе.

Для проведения коррекционно-развивающей работы оборудованы кабинеты психолога, логопеда, зал для проведения занятий ЛФК, медицинский кабинет (лицензия на право осуществления медицинской деятельности от 29.02.2012 г. № ФС-38-01-001440). Координирует деятельность всех специалистов, участвующих в образовательном процессе психолого-медико-педагогический консилиум.

С целью организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений обучающихся и охране их прав в образовательной организации функционирует «Совет профилактики».

В 2012-2013 учебном году в школе не зафиксировано случаев детского травматизма и суицида, вспышек инфекционных заболеваний. Охват обучающихся и воспитанников, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы составил 100% от общего количества выявленных детей.

Выводы: для осуществления коррекционной работы имеется соответствующее кадровое обеспечение, оборудованы кабинеты, разработана база организационно-методических документов, регламентирующих осуществление коррекционной работы в образовательной организации. Медицинская сестра прошла курсы повышения квалификации по сестринскому делу в педиатрии, социальный педагог, педагог-психолог и учитель ЛФК пройдут курсовую подготовку по модульно-накопительной системе, предложенной министерством образования Иркутской области, в феврале-марте 2013г.

Проблемы: недостаточная материально-техническая база для осуществления коррекционной работы, отсутствие специализированных технических средств обучения и дидактического оборудования.

Пути решения: пополнение материально-технической базы образовательной организации специализированными техническими средствами обучения в рамках реализации федеральных программ по модернизации образования; разработка и использование педагогами школы в образовательном процессе авторских дидактических и наглядных пособий.

#### б. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2012-2013 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами, составляла - 92%. На вакансии было 3 ставки воспитателей ГПД, в связи с отпусками по уходу за детьми основных работников, тогда как учителями школа была укомплектована на 100%. Педагогический коллектив стабилен.

№	Кадровый состав	всего	Образование			Категории			% дефектологов к общему количеству
			Высшее/	Не/высшее	Ср./спец.	высшая	1	2	
1.	Всего педагогов	29	17	0	12	4	10	9	32%
2.	Учителя	20	11	0	9	4	7	6	45%
3.	Воспитатели	6	4	0	2	0	2	1	33%
4.	Специалисты в соответствии с видом ОУ	16	11	0	5	2	4	5	100 %
5.	Педагог-психолог	1	0	0	1	0		1	100%
6.	Учитель-логопед	1	1	0	0	0	1		100%
7.	Социальный педагог	1	1	0	0	0			0%
8.	Медицинские работники	1	0	0	1	1	0	0	0%

С целью повышения уровня теоретической и практической подготовки на базе школы прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Современные аспекты коррекционно-развивающего обучения» - 24 человека, что составляет 83%; по программе «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» - 28 человек, что составляет 96,5%. По модульно-накопительной системе прошли обучение 3 человека. Таким образом, в 2012-2013 уч.г. прошли курсовую подготовку 100% педагогов.

Стаж педагогической работы и средний возраст педагогов представлены в таблице:

Уч. год	1-3 года		4-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Пенсионеры (старше 55 лет)	Ср. возраст коллектива
	2	7%	1	3%	9	31%	17	59%		
2012/13	2	7%	1	3%	9	31%	17	59%	14	46 лет
2011/12	1	3%	6	21%	6	21%	16	55%	7	46 лет

## 7. Материально-техническое обеспечение

Финансирование образовательного учреждения осуществляется Учредителем (министерством образования Иркутской области) в пределах лимитов выделенных из областного бюджета средств.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами. Материально-техническое обеспечение Учреждения производится согласно годовой смете о расходах. Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств.

В 2012-2013 учебном году **за счет средств областного бюджета** было приобретено:

- медицинское оборудование на общую сумму – **272076,92 рублей:**

Облучатель - рециркулятор настенный – «Армед» -2 шт.
Облучатель - рециркулятор передвижной – «Армед» - 1 шт.
Стул медицинский стационарный СМС – 5 шт.
Стол медицинский однотумбовый МД-301 «МСК» -1 шт.
Шкаф медицинский ШМ-02 «МСК» -1 шт.
Шкаф медицинский для одежды МД-501 –«МСК» - 1 шт.
Столик медицинский инструментальный СПп-01 – «МСК»- 1 шт.
Шкаф медицинский металлический для уборочного инвентаря -1 шт.
Кровать медицинская с матрасом «КФВ- 1» -2 шт.
Дефибриллятор ZOLL модель AED Plus с принадлежностями, производства ZOLL

- технологическое оборудование для пищеблока –**31570,00:**

Сушилка для рук JXG – 120 ERGO – 4 шт.
Питьевой фонтан «Енисей - 2» - 2 шт.
Котел LUXSTAHL 25л – 2 шт.

**Благодаря спонсорам в 2012-2013 учебном году было приобретено:**

- приобретения оргтехники на сумму –**115652,00рублей**

Фотоаппарат SONY DSC – W630 – 1шт.
Телевизор ЖК Mystery 32 MTV – 3207W 1 шт.
Компьютерное оборудование GA – H61M-S/intel Pentium DCG2120 – 5 комплектов
Принтер 1865 – 1 шт.

- оборудование для библиотеки за счет привлечения спонсорских средств –**194760,00:**

Шкаф картотечный 24 ящика – 1 шт.
Стеллаж библиотечный двухсторонний СБ-21-5 шт.
Стеллаж библиотечный комбинированный СБ4Н2г –3 шт.
Стеллаж библиотечный СБ-11- 4 шт.
Стол – барьер библиотечный СББ – 1 шт.
Шкаф стеллаж широкий ШС-2 -1 шт.
Шкаф для учебных пособий закрытый со стеклом ШУ-2-01 -1 шт.
Шкаф тумба ШТ 01 – 1 шт.
Стол криволинейный С 259 – 1 шт.
Стул персона 4Н – 22 шт.
Парта ученическая 2-х местная -8 шт.
Карниз «стандарт» - 8 штук
Стенд «Молодая Россия читает» - 2 шт.
Стенд «Чтение – вот лучшее учение» - 1 шт.
Стенд «Книжный мир» - 1 шт.
Стенд «День победы» -1 шт.
Выставочная приставка – 1 шт.

Поступление в качестве дарения на сумму **-135476,96**

Дорожка ковровая 1,5м - 6 м <b>-2100,00</b>
Стенды для оформления школы 8 шт. - <b>33816,96</b>
Елка 1шт.- <b>2300,00</b>
Елка и елочные украшения – <b>7560,00</b>
Сувениры, призовые игрушки на новогодний утренник – <b>45000,00</b>
Линолеум <b>-37500,00</b>
ДВП -12 листов – <b>7200,00</b>

Спонсорами для образовательного учреждения стали:

- ООО «Новый Угахан» Шахалевич Д.М.;
- ООО «Угахан» «АС Иркутская» С.В. Козлов;
- ООО «Артель старателей «Лена»
- ООО «Артель старателей «Севзото»Немакин А.Б.
- ИП Шилов А.В.
- ИП Ганин Р.К.
- ИП Скорнякова О.Н.
- ИП Олейников Е.Ю.

В течение 2012-2013 уч.г. были проведены мероприятия по улучшению условий труда (по ОТ и пожарной безопасности) на сумму – **679768,80 рублей.**

С целью подготовки здания школы к капитальному ремонту в 2014 г. были заключены договоры с ООО «Реставрационно-строительная фирма «Беста» на подготовку пакета проектно-сметной документации, общая стоимость ремонтных работ составит **11 070 670,00рубля.**

Летом 2013г. были проведены следующие ремонтные работы:

1) капитальный ремонт запасного выхода из подвального помещения и замена противопожарных дверей-**273000,80** ; работы выполнялись И.П. Петакчян Б.М.

2) замена оконных блоков в количестве 17 штук, общая стоимость выполненных работ – **429077,35 рублей**; работы выполнялись ООО «Новые технологии»

3) частичный ремонт отопительной системы и водоснабжения – **169122,65 рублей**; работы выполнялись И.П.Данилова Л.М.

*Текущий ремонт* – 1) силами технического персонала школы выполнено: штукатурно-малярные работы во всех помещениях школы;

- замена линолеума в библиотеки и двух производственных кабинетах;

- замена обоев в 5 производственных кабинетах и 4 классах;

- замена битого стекла в оконных проемах на 1 этаже здания;

**Развитие материально - технической базы учреждения за счет увеличения внебюджетных поступлений за отчетный период по сравнению с предыдущим годом составил:**

**2012 год** – 535 060,00 рублей (январь-декабрь 2012г.)

**2013 год** – 477 458,96 рублей (январь-август 2013г.)

## **8. Инфраструктура общеобразовательной**

8.1. Количество персональных компьютеров – 19 единиц;

8.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 2861 единиц;

- в том числе школьных учебников – 982 единиц;

8.3. Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления – нет;

8.4. Наличие читального зала библиотеки – да;

- в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров – да;

- с медиатекой – да;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да;

- с выходом в Интернет – да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

8.5. Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 0 чел.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Сычевская О.Я.  
(ФИО)